

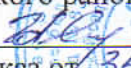
ПРИНЯТО:

решением Управляющего Совета
ГБДОУ детского сада № 83
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.03.2016 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада №83
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.03.2016. №3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий ГБДОУ
детского сада № 83
Невского района Санкт-Петербурга
 Г.А. Иванова
Приказ от 34/1 от 17.03.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Государственном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 83 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

4. С целью ознакомления педагогических работников образовательного Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Образовательное Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.83.dou.spb.ru).

5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

7. Цели в области повышения квалификации:

- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

8. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

9. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

10. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Образовательном Учреждении, а также вне Образовательного учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

11. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляется (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

13. Повышение профессионального уровня педагогов в образовательном учреждении должно быть направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

14. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Образовательном учреждении.